



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم المحاسبة

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

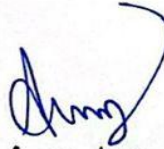
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم محاسبية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المحاسبية

النظام الدراسي: فصلي


تاريخ اعداد الوصف: 20/3/2024

تاريخ ملء الملف: 20/3/2024


التوقيع:
المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر
التاريخ:


التوقيع:
رئيس القسم: أ.م.د. الهام جعفر الشاوي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ونام ياسين نجم

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠
التوقيع: 


مصادق: 
أ.د. عبد الحسين الكاظمي شفيق

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الادارة والاقتصاد لإعداد خريجين في مجال العلوم المحاسبية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم المحاسبية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال المحاسبة في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>أ. توفير بيئة تعليمية سليمة.</p> <p>ب. تقديم مادة علمية متتابعة بشكل منطقي و اسلوب سلس للطلاب.</p> <p>ج. اعداد كادر محاسبي متمكن من ادواته المحاسبية.</p> <p>د. تلبية احتياجات سوق العمل من الكوادر المحاسبية.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٢	١	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		٤	٢	متطلبات الكلية

مطلبات القسم	٥١	١٣٤	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	
2	3	مبادئ محاسبة ١	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى الفصل الاول
	2	اقتصاد	
2	1	مهارات الحاسوب ١	
	2	احصاء	
	2	ادارة الاعمال	
	2	حقوق الانسان و الديموقراطية	
	2	لغة انكليزية ١	
2	3	مبادئ محاسبة ٢	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى الفصل الثاني
2	1	مهارات الحاسوب ٢	
	2	قراءات محاسبية (بالإنكليزي)	
	2	رياضيات	
	2	لغة عربية	
	2	لغة انكليزية ٢	
2	3	محاسبة متوسطة ١	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية الفصل الاول
	3	محاسبة (بالإنكليزي) ١	
1	2	محاسبة حكومية ١	
	3	تسويق و تجارة الكترونية	
1	2	تطبيقات محاسبية	
	2	رياضيات مالية	
	2	قانون الاعمال	
	2	جرائم البعث	
	2	مالية عامة	
2	3	محاسبة متوسطة ٢	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الثانية الفصل الثاني
	3	محاسبة (بالإنكليزي) ٢	
1	2	محاسبة حكومية ٢	
	3	محاسبة وحدات غير هادفة للربح	
	3	بحوث العمليات لأغراض المحاسبة	
	2	لغة انكليزية	
2	3	محاسبة شركات	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

2	3	محاسبة تكاليف ١	المرحلة الثالثة الفصل الاول
	3	نظام محاسبي موحد ١	
	3	تحليل مالي (بالإنكليزي)	
	3	محاسبة ضريبية	
	3	منشآت مالية	
	2	لغة انكليزية	
2	3	محاسبة تكاليف ٢	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	2	تدريب محاسبي	
	3	محاسبة مصادر طبيعية	
	3	نظام محاسبي موحد ٢	
	3	تدقيق و رقابة	
2	3	محاسبة متقدمة	
	2	منهجية بحث	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الاول
2	3	المحاسبة الادارية (بالإنكليزي) ١	
2	3	محاسبة تكاليف متقدمة (بالإنكليزي) ١	
2	3	نظم محاسبية متخصصة	
	2	محاسبة دولية	
	2	معايير تدقيق	
	2	لغة انكليزية	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	3	نظرية محاسبية	
2	3	المحاسبة الادارية (بالإنكليزي) ٢	
	2	معايير ابلاغ مالي	
2	3	محاسبة تكاليف متقدمة (بالإنكليزي) ٢	
	2	مشروع بحث تخرج	
	3	نظم معلومات محاسبية	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>١. ادراك الهدف من اعداد حسابات المؤسسات المختلفة.</p> <p>٢. معرفة الألية التي تعمل بها نظم المحاسبة.</p> <p>٣. معرفة العلاقات المتبادلة بين الحسابات المختلفة.</p> <p>٤. توفير المعرفة الكافية من العلوم الساندة سواء الادارية او الرياضية او الحاسوب او اللغات.</p>	
المهارات	
<p>١. فهم واضح لأساسيات المحاسبة.</p> <p>٢. القدرة على تحليل و تفسير المواقف للوصول الى الحلول المناسبة.</p>	

٣. القدرة على استخدام الحاسوب في المحاسبة.
٤. معرفة اساسيات اللغة الانكليزية في المعالجات المحاسبية.
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل المحاسبية.
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

١٠. طرائق التقييم
أ. الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.
ب. تقييم المشاركات و المساهمات في القاعة الدراسية.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			نظم معلومات محاسبية	محاسبة	أ. د. فاطمة جاسم محمد
	ملاك			محاسبة مالية	محاسبة	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
	ملاك			محاسبة ادارية	محاسبة	أ.م.د. عبدالخالق ياسين زاير
	ملاك			معايير دولية	محاسبة	أ.م.د. منذر جبار داغر

	ملاك		محاسبة دولية	محاسبة	أ.م.د. عدي صفاء الدين فاضل
	ملاك		محاسبة ضريبية	محاسبة	أ.م.د. الهام جعفر حميد الشاوي
	ملاك		محاسبة ادارية	محاسبة	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر
	ملاك		لغة عربية	عربي	أ.م.د. عباس عبد العزيز صيهود
	ملاك		محاسبة ادارية	محاسبة	أ.م.د. مهند محمد عبد المطلب
	ملاك		تدقيق	محاسبة	أ.م. جمانة حنظل حميد
	ملاك		محاسبة تكاليف	محاسبة	أ.م. فيحاء عبد الخالق محمود
	ملاك		محاسبة تكاليف	محاسبة	أ.م. كفاح جبار حسن
	ملاك		محاسبة تكاليف	محاسبة	م.د. مهند هادي صالح
	ملاك		محاسبة مالية	محاسبة	م. علي طه ياسين
	ملاك		محاسبة مالية	محاسبة	م. مصطفى محمد جاسم
	ملاك		محاسبة التكاليف	محاسبة	م. علي ماجد هادي
	ملاك		محاسبة مالية	محاسبة	م.م. ماهر اسماعيل بدران
	ملاك		محاسبة مالية	محاسبة	م.م. محمد فرج حنون
	ملاك		محاسبة مالية	محاسبة	م.م. مروة نبيل عبد الله
	ملاك		الاقتصاد الدولي	اقتصاد	م.م. ايمان رعد فتاح
	ملاك		محاسبة تكاليف	محاسبة	م.م. ايمان كاظم مال الله
	ملاك		رياضيات نظرية البيان	رياضيا ت	م.م. تبارك قاسم ابراهيم
	ملاك		نظرية نقدية	اقتصاد	م.م. اديان فلاح حريجة

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج
أ. دراسة احتياجات سوق العمل ب. التحري عن التطورات الحاصلة في مجال المحاسبة.

مخطط مهارات المنهج للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ الكورس الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم							
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		مبادئ المحاسبة ١		المرحلة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		مبادئ الادارة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اقتصاد		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		حاسوب ١		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		لغة عربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		محاسبة متوسطة ١		المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		محاسبة بالإنكليزي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		محاسبة حكومية ١		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		تطبيقات محاسبية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		تجارة الكترونية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		رياضيات مالية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			محاسبة تكاليف ا	المرحلة الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			محاسبة ضريبية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			محاسبة متقدمة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			نظام محاسبي موحد	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			منشآت مالية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			تحليل القوائم المالية بالإنكليزي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			كلفة متقدمة ا	المرحلة الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			محاسبة متخصصة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			محاسبة ادارية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			معايير تدقيق	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			نظم معلومات	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

